

Принято на педагогическом совете
ИП Романенко В.А.
3 августа 2017г., протокол №1

Утверждено
приказом ИП Романенко В.А.
от 03 августа 2017 года №40

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Центра присмотра и развития детей
«Ступени роста»
на 2017-2018 уч. г.

Михайловск

2017 г.

Пояснительная записка

Учебный план Центра присмотра и развития детей «Ступени роста» ИП Романенко В.А. (далее - Центр) на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

- ООП Центра на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план Центра на 2017- 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение совместно образовательной деятельности педагогов с воспитанниками.

Учебный год начинается с 01 сентября 2017 года и заканчивается 31 мая 2018 года. Центр работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием ребенка. Рабочий день – 7.00 – 19.00. Продолжительность составляет 38 учебных недель. Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, предметная пространственно-развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Основные задачи учебного плана

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственного стандарта дошкольного образования;
- обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности Центра.

В 2017-2018 г. в Центре функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- 1 первая младшая №1 (1,5-2,5 года)
- 1 первая младшая №2 (2-3 года)
- 1 вторая младшая (3-4 года)
- 1 средняя (4-5 лет)
- 1 старшая (5-6 лет)
- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Педагогический коллектив Центра работает по Основной образовательной программе дошкольного образования, взяв за основу программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план Центра соответствует основной общеобразовательной программе, обеспечивая требований к содержанию и методам образования и развития, реализуемых в Центре, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательной организации.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на совместную образовательную деятельность (НОД), отведенное на реализацию образовательных областей. Из обязательной части Плана вынесено «Чтение художественной литературы» и «Конструирование», они проводятся педагогами ежедневно, в процессе организации режимных моментов в каждой возрастной группе.

**План
базисной образовательной деятельности для групп общеразвивающей
направленности**

Первая группа раннего возраста

Для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - для детей от 1,5 до 2 лет - не более 10 минут

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура в помещении	3 раза в неделю	10 минут	30 минут
Познавательное развитие	Игры – занятия с дидактическим материалом	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	Игры – занятия со строительным материалом	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	Математическое и сенсорное развитие	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
Речевое развитие	развитие речи	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в 2 недели	10 минут	10 минут
	лепка	1 раз в 2 недели	10 минут	10 минут
	музыка	2 раза	10 минут	20 минут
Итого		10 занятий в неделю	1 час 30 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 2 -3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 5- 10 минут,
- конструктивно-модельная деятельность.

Первая младшая группа

Для детей третьего года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 1 часа 50 мин. в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 10 мин, общее количество ООД – 11.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура в помещении	3 раза в неделю	10 минут	30 минут
Познавательное развитие	Игры – занятия с дидактическим материалом	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	Игры – занятия со строительным материалом	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	Математическое и сенсорное развитие	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
Речевое развитие	развитие речи	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в 2 недели	10 минут	10 минут
	лепка	1 раз в 2 недели	10 минут	10 минут
	музыка	2 раза	10 минут	20 минут
Итого		11 занятий в неделю	1 час 50 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 2 -3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 5- 10 минут,
- конструктивно-модельная деятельность.

Вторая младшая группа

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	15 минут	45 минут
Познавательное развитие	ФЦКМ	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	лепка	1 раз в 2 недели	15 минут	15 минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	15 минут	15 минут
	музыка	2 раза в неделю	15 минут	30 минут
Итого		10 занятий в неделю	2 часа 30 мин	

Ежедневно во второй половине дня для детей 3 -4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10 - 15 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 10 минут.

Средняя группа

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 3 часа 20 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 11.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	20 минут	60 минут
Познавательное развитие	ФЦКМ	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	лепка	1 раз в 2 недели	20 минут	20 минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	20 минут	20 минут
	музыка	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
Итого		10 занятий в неделю	3 часа	

Вариативная часть (компонент Центра)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Речевое развитие	Английский язык	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
Итого:		12 занятий в неделю	3 часа 40 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 20 минут.

Старшая группа

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 5 часов 50 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий – 15.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	физическая культура на улице	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Познавательное развитие	ФЦКМ	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	лепка	1 раз в 2 недели	25 минут	25 минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	25 минут	25 минут
	музыка	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
Итого		12 занятий в неделю	5 часов	

Вариативная часть (компонент Центра)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Речевое развитие	Английский язык	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
Познавательное развитие	Основы православной культуры	1 раз 2 недели	25 минут	25 минут
Итого:		15 занятий в неделю	6 часов 5 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 5-6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-25 минут,
- конструктивно-модельная деятельность.

Подготовительная к школе группа

Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 6 часов 45 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 16.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	всего
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	Физическая культура на улице	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
Познавательное развитие	ФЦКМ	1 раза в неделю	30 минут	30 минут
	ФЭМП	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	Лепка	1 раз в 2 недели	30 минут	30 минут
	Аппликация	1 раз в 2 недели	30 минут	30 минут
	Музыка	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
Итого		13 занятий в неделю	5 часов 30 минут	

Вариативная часть (компонент Центра)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Речевое развитие	Английский язык	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
Познавательное развитие	Основы православной культуры	1 раз в 2 недели	25 минут	25 минут
Итого:		16 занятий в неделю	6 часов 45 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 6 -7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 30 минут,
- конструктивно-модельная деятельность.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в реализацию совместной образовательной деятельности. Они реализуются, как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность совместной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Режим двигательной активности в Центре

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	б) на улице	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности педагога с воспитанниками:

- для детей от 1,5 до 2,5 лет – не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на НОД, проводятся физкультурные минутки, релаксационные паузы. Перерывы между периодами совместной

образовательной деятельности – не менее 10 минут. Количество НОД по физическому развитию:

Возрастная группа	кол-во	зал	улица
1 мл.гр.раннего в-та	3	3	-
1 мл.гр.	3	3	-
2 мл.гр.	3	3	-
Средняя	3	3	-
Старшая	3	2	1
Подготовительная	3	2	1

Форма организации НОД

с 1.5 до 3 лет

- подгрупповые,
- индивидуально-личностные.

с 3 до 7 лет

- фронтальные,
- подгрупповые,
- индивидуально-личностные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х, а в старшей и подготовительной 3-х занятий. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю.

Организация жизнедеятельности Центра предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников соответствуют виду и направлению деятельности Центра.

Вариативная часть образовательной программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными программами:

- Английский язык с 4-х лет (И.А. Шишкова, Н.Е. Вербовская);
- Основы православной культуры (беседы с настоятелем православного храма) с 5-ти лет (авторская, О.Н. Романенко, 2017 год);

В Центре разработаны программы по организации **дополнительного образования и развития воспитанников (кружки и секции)**:

Название кружка, секции, студии	ФИО педагога/ реализуемая программа	В них детей/возраст	Дни недели
«Школа поварят»	Романенко О.Н.	10/3-7 лет	Вторник, четверг (один раз в две недели)
«Волшебное творчество» (лепка, аппликация, оригами)	С.В.Григорьева	10/6-7 лет	Понедельник, среда, пятница
«Вокальное пение»	Р.А. Жданова	10/5-7 лет	Вторник, четверг
Театр маленького зрителя	Г.И.Подкорытова М.С.Манвелова	10/5-7 лет	Пятница

В летне-оздоровительный период занятия не проводятся. В это же время увеличивается продолжительность прогулки. На летний период разрабатывается план работы. Проводятся спортивные и подвижные игры, музыкально-спортивные праздники, экскурсии, реализация летних проектов и исследовательская деятельность, и др.