**Условия охраны здоровья обучающихся**

В соответствии со ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в Образовательном комплексе «Ступени роста» (далее комплекс) созданы условия для охраны здоровья обучающихся:

**1. Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся**

* На основании [Договора № 1 от 12.01.2015 г. о сотрудничестве](https://www.mbdou213.ru/images/Dokuments/dog_poliklinika.pdf) между комплексом «Ступени Роста» и Шпаковское ЦРБ города Михайловска, врач-педиатр осуществляет лечебно-профилактическую поддержку воспитанникам, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Совместно с медицинской сестрой проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь.
* Оборудован медицинский блок, имеющий следующие помещения: медицинский кабинет, изолятор, туалет. Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием (весы напольные медицинские, ростомер, кварцевая лампа, шкаф медицинский, измеритель артериального давления мембранный, бесконтактные термометры, кушетка смотровая, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Имеется аптечка первой неотложной помощи.
* Созданы медико-гигиенические условия (оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации).
* Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.

**2. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов**

* Содержание здания и помещений комплекса осуществляется в соответствии с гигиеническими нормами.

**3. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации**

* В комплексе «Ступени роста» созданы физкультурно-оздоровительные условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом (используется: утренняя гимнастика, физкультминутки, гимнастика пробуждения после дневного сна (побудка), комплекс закаливающих процедур.
* Имеется физкультурный зал, который расположен в здании комплекса «Ступени роста» на втором этаже, предназначен для занятий по физической культуре и спортивных мероприятий в холодное время года, а так же наш комплекс предоставляет дополнительные услуги :
* Акробатика;
* Секция бокса;
* Хореография.
* Физкультурный зал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием.
* Физическое развитие обучающихся осуществляется в рамках образовательной программы по направлению "Физическое развитие".
* Созданы здоровьесберегающие образовательные условия, пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни (беседы с детьми, тематические занятия, викторины, конкурсы).
* В образовательную программу включены занятия по формированию культуры здорового образа жизни (спортивные развлечения, праздники,эстафеты).
* В комплексе «Ступени роста» созданы экологические здоровьесберегающие условия: уборка и озеленение прилегающей к зданию территории.

**4. Профилактическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников во время пребывания в комплексе «Ступени роста».**

**Ра**ссмотрение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на занятиях с воспитанниками в рамках реализуемой образовательной программы.

* Проведение с воспитанниками первичного инструктажа по пожарной безопасности.
* Организованные мероприятия с сотрудниками ПЧ 53
* Проведение специальной объектовой тренировки по пожарной безопасности на объектах комплекса «Ступени роста».
* Занятия с воспитанниками по соблюдению ПДД, встречи дошкольников с сотрудниками ГИБДД..

**5. Профилактическая работа с родителями комплекса «Ступени роста»**

Хочется выделить несколько направлений, по которым сотрудники нашего комплекса «Ступени роста» работают с родителями воспитанников.

**Информационно – аналитическое направление.**

Для установления контакта с членами семьи, для согласования воспитательных воздействий на ребенка можно начать работу с анкетирования «Сотрудничество детского сада и семьи». Получив реальную картину, на основе собранных данных, можно анализировать особенности структуры родственных связей каждого ребенка, специфику семьи и семейного воспитания дошкольника, выработали тактику своего общения с каждым родителем. Это помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

**Познавательное направление**

Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

* В работе с родителями и детьми педагоги используют
* - адаптационные листы , в которых ведется наблюдение за детьми в течении дня на протяжении двух-четырех недель. От того как пройдет привыкание ребенка к новому распорядку дня, к незнакомым взрослым и сверстникам , зависит его физическое и психическое развитие, а так же дальнейшее благополучное нахождение в детском саду и в семье.

**Наглядно – информационное направление**

* родительские уголки,
* папки - передвижки «В здоровом теле-здоровый дух», «Как правильно одевать ребенка».
* Мероприятия для сотрудничества с родителями по формированию здорового образа жизни у детей:
* - консультации («Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у детей дошкольного возраста», «Здоровье сберегающая среда в комплексе «Ступени роста» и др.)
* - конкурсы рисунков, « Я здоровым быть мечтаю», «Мы любим спорт»)
* - спортивные праздники («Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты с родителями»)
* - папки-передвижки («Если малыш отказывается от еды», «Весёлая физкультура дома») - беседы («Все о здоровом образе жизни») –дискуссии.
* -практические показы-практикумы (просвещение родителей через группы «ватсап».
* Совместные физкультурные досуги, праздники.